

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	Página 1 de 1

INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP**Código FGA-**

Aprobado 21/01/2013

Versión 1

Página 1 de 1

Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Docente: María Reinalda Castaño

Período: 2

Grado: Séptimo

Año: 2024

No	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Comprende y diferencia la evolución del computador y el celular (Generaciones), a través de la historia.	Evolución de los computadores y el teléfono celular (las generaciones).	Lectura individual de los temas desarrollados en clase. Consulta en internet para profundizar contenidos	Se entrega el plan de mejoramiento personal (PMP) quince días hábiles después de que los acudientes reciban los resultados definitivos del segundo periodo	1. Consultar y generar una tabla comparativa sobre las generaciones de los computadores	20%
2	Elabora tabla comparativa de cada una de las generaciones del computador y el celular, teniendo en cuenta las características más importantes de un producto tecnológico e informático (materiales, forma y aplicación).	Cronología de cambios de generación. Diferencias tecnológicas entre generaciones. Ventajas y desventajas de cada generación.	Responder preguntas Elaborar documento a mano o por medio de editores de texto sobre los temas consultados Realizar cuestionario de selección múltiple con respuesta única. Seleccionando la respuesta correcta, sobre las generaciones de los computadores		2. . Consultar y generar una tabla comparativa sobre las generaciones de los celulares	20%
3	Analiza las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos o sistemas tecnológicos o informáticos.	Contaminación ambiental generada por el desarrollo de la tecnología y la informática.	Resumen sobre el proyecto que se está trabajando en equipo (ABP).		3. Elaborar cuestionarios	40%
4	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales (Recolectar, seleccionar, organizar y	Emprendimientos generados por el desarrollo de la tecnología y la informática. Desarrollo de la segunda fase de aprendizajes			4. Presentar un resumen sobre el proyecto elegido para implementar y abordar	20%

	procesar información).	basados en proyectos (ABP)			herramientas de aprendizajes basados en proyectos ABP VER LAS ACTIVIDADESDE BAJO DE ESTE FORMATO	
--	------------------------	----------------------------	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de la ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupos: 7°
Acudiente: _____ Fecha: _____

ACTIVIDADES DEL PMP DEL SEGUNDO PERIODO 2024

1. Elabore una tabla comparativa sobre las generaciones de los computadores, debe contener: generación, tiempo, tecnología, software, dispositivos de entrada, dispositivos de salida, aspecto físico (tamaño), consumo de potencia y capacidad de almacenamiento de datos.
2. Elabore una tabla comparativa sobre las generaciones de los celulares debe contener: generación, tiempo, tecnología, software, dispositivos de entrada, dispositivos de salida, aspecto físico (tamaño), consumo de potencia.
3. Elaborar un cuestionario de veinte preguntas de selección múltiple, seleccionando la respuesta correcta, sobre las generaciones de los computadores.
4. Elaborar un cuestionario de veinte preguntas de selección múltiple, seleccionando la respuesta correcta, sobre las generaciones de los celulares
5. Realizar un resumen del proyecto elegido por el equipo para aplicar las herramientas de los aprendizajes basados en proyectos (ABP).

Presentar PMP en hojas de Block, anexar una copia de este formato diligenciada con sus datos.